



Årsplan 2024 - 2025

Singsås barnehage



Å være lojal betyr at vi:

- Støtter og hjelper hverandre
- Har rom for å være uenige, samtidig som vi står samlet utad
- Respekterer og følger beslutninger og felles arbeidsmetoder
- Er bevisste på hva som er til det beste for kommunen som helhet



Å tenke smart betyr at vi:

- Søker og deler råd og kunnskap med hverandre
- Er fleksible og åpne for nye måter å gjøre ting på
- Klarer å se det store bildet i våre prioriteringer
- Jobber målrettet og effektivt



Å jobbe sammen betyr at vi:

- Spiller hverandre gode og jobber mot samme mål
- Deler kunnskap, ideer og erfaringer med hverandre
- Samarbeider for å løse utfordringer
- Er tilgjengelige og hjelper hverandre



Å opptre respektfullt betyr at vi:

- Er imøtekommende og hilser på hverandre
- Respekterer at vi er ulike og har forskjellige meninger og behov
- Er raus med de rundt oss
- Gir og tar i mot konstruktive tilbakemeldinger



Være lojal

Vi er lojale overfor de rammene som er satt for vårt arbeid

Tenke smart

Vi arbeider for å skape best mulige tjenester ut fra de ressursene vi har



Jobbe sammen

Vi legger vekt på å skape godt samarbeid internt og med andre samarbeidspartnere

Opptre respektfullt

Vi viser respekt for våre medmenneskers individuelle behov og mestringsevne



Vi ønsker små og store hjertelig velkommen til Singsås barnehage!

Vi gleder oss til et nytt, aktivt og variert år.

Innhold

• Våre verdier	side 2	• Dokumentasjon og vurdering	side 17
• Om oss	side 4	• Overganger i barnehagen og til skole	side 18
• Pedagogisk plan	side 5	• Årets tema	side 19
• Omsorg	side 7	• Faste aktiviteter	side 20
• Tilvenning	side 8	• Foreldresamarbeid	side 21
• Lek	side 9	• Samarbeid med PPT	side 22
• Danning	side 10	• Nyttig å vite	side 23
• Læring	side 11	• Ansatte	side 24
• Medvirkning	side 12	• Kontaktinformasjon	side 25
• Vennskap og fellesskap	side 13		
• Bedre tanker sammen - BTS	side 14		
• Samlingsstund	side 15		
• Rammeplanens fagområder	side 16		

Singsås barnehage

I forbindelse med ombygging av barnehagen velger vi å bytte navn på avdelingene:

Marikåpa – gamle Litjstuu

Skogstjerna – midterste avdeling

Blåklokka – nærmest kirka

Om oss

Singsås barnehage eies og drives av Midtre Gauldal kommune. Barnehagen ligger på Forsetmoen og er en del av Singsås oppvekstområde.

Det er 16 ansatte i grunnbemanning + ekstra ressurser og lærling. I tillegg kommer avdelingsleder for barnehagen og enhetsleder for oppvekstområdet.

Dette barnehageåret har vi 57 barn som er fordelt på 3 avdelinger. Fordelingen av barnegruppene på avdelingen kan variere fra år til år pga antall barn i hver aldersgruppe og barns utviklingsnivå.

2019	13 barn (7 gutter, 6 jenter)
2020	15 barn (5 gutter, 10 jenter)
2021	7 barn (5 gutter, 2 jenter)
2022	14 barn (7 gutter, 7 jenter)
2023	7 barn (1 gutt, 6 jenter)
2024	1 barn (jente)



Pedagogisk plan

Formål med barnehagens årsplan

Lov om barnehager og Rammeplanen danner grunnlaget for årsplanen. I loven er det konkretisert at hver barnehagen skal utarbeide en plan for virksomheten.

Årsplanen er et arbeidsverktøy for personalet og den skal dokumentere barnehagens valg og begrunnelser i det pedagogiske arbeidet.

Årsplanen lages for hele barnehagen og gjelder for det kommende barnehageåret.

Årsplanen gir foreldre og andre interessenter informasjon om hva og hvordan barnehagen jobber.

Foreldre har mulighet til å påvirke barnehagens innhold gjennom innspill, brukerundersøkelser og samarbeidsutvalg.

Årsplanen skal godkjennes av samarbeidsutvalget.

Barnehagens samfunnsmandat

Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling.

Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling.

Lek, omsorg, læring og dannelse skal ses i sammenheng.

Barnehagens pedagogiske planer

- **Rammeplan**

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan-for-barnehagen/>

Rammeplanen gir tydelige føringer og bestemmelser for barnehagens innhold og oppgaver. Barnehagens pedagogiske tilbud skal ha barnehageloven og rammeplanen som grunnlag.

- **Årsplan**

Årsplanen er et arbeidsverktøy for personalet og den skal dokumentere barnehagens valg og begrunnelser i det pedagogiske arbeidet.

Årsplanen lages for hele barnehagen og gjelder for det kommende barnehageåret.

Årsplanen gir foreldre og andre interessenter informasjon om hva og hvordan barnehagen jobber.

- **Temaplan**

En del av årsplanen, men lages for hver enkelt avdeling. Den er mer konkret og detaljert. Lages for et halvår i gangen, høst og vår.

- **Månedspan**

En oversikt over kommende måneds aktiviteter.

- **Ukeplan**

En oversikt for ansatte for å sikre kontinuitet i arbeidet. Innhold i ukeplanen er bl.a. vaktliste, møter, aktiviteter.

- **Progresjonsplan**

En oversikt som viser hvordan arbeidet med fagområdene tilpasses barnets alder og utviklingsnivå.

Omsorg

Hvorfor er dette viktig?

- Omsorg skaper trygghet og trivsel.
- Trygge barn gir trygge foreldre, trygge foreldre gir trygge barn.
- Trygghet er grunnlaget for at vennskap dannes, lek oppstår og utvikling skjer.
- Barn som opplever god omsorg har et godt grunnlag for å utvikle empati og kjærlighet.
- Omsorg kan bidra til å skape gode relasjoner mellom barna og personalet, og barna seg i mellom.

Hva gjør vi?

- Personalet er gode rollemodeller
- Personalet viser omsorg for barna og hverandre.
- Personalet møter hvert enkelt barn med åpenhet og interesse.
- Personalet er lydhør for barnas uttrykk og deres behov for omsorg.
- Personalet har konkrete mål og handlinger i periodeplaner for å skape trygghet.

Tilvenning

Hvorfor er dette viktig?

- For å skape trygghet slik at barnet føler seg sett og anerkjent.
- For at barna skal bli kjent og trygg i eget tempo.
- For at overgangene ikke skal bli for overveldende og utrygg.

Hva gjør vi?

- Vi gjennomfører besøksdager for nye barn.
- Vi gjennomfører et eget foreldremøte for nye barn.
- Hvert barn har en egen primærkontakt som følger barnet ekstra tett i tilvenningsperioden.
- Personalet gjennomfører oppstartssamtaler med foreldrene i løpet av de tre første dagene.
- Vi deler barnegruppen inn i mindre grupper.
- Personalet legger opp dagene slik at de blir forutsigbare for barna.
- Personalet legger til rette for hvert enkelt barn.
- Personalet ser hvert enkelt barn og dets behov.

Lek

Hvorfor er dette viktig?

- Lek er kjernen i arbeidet i barnehagen, og skal vektlegges å komme i første rekke.
- Leken er viktig for barnas utvikling både språklig, sosialt, emosjonelt og motorisk.
- Lek bidrar til å utvikle barns kreativitet, samt evne til å løse problemer.
- Leken er en god arena for å etablere vennskap.
- Lek er til glede her og nå.

Hva gjør vi?

- Personalet legger til rette for ulike typer lek, både inne og ute, ved å kontinuerlig jobbe med det fysiske miljøet i barnehagen.
- Personalet veileder barna i leken. Bruke her og nå-situasjoner til læring.
- Personalet skal være lekende voksne som gir barna erfaringer for at de skal kunne videreutvikle sitt lekerepertoar.
- Personalet setter av tid og rom til lek.
- Personalet anerkjenner lekens egenverdi.
- Personalet skal reflekterer over sitt eget samspill og deltakelse i barns lek.
- Personalet legger til rette for å fremme et inkluderende lekemiljø med glede, humor, spenning og engasjement.

Danning

Hvorfor er dette viktig?

- For å gi barna forutsetninger for god selvinnsikt.
- Gi barna grunnlag for livsmestring og å kunne regulere egne følelser.
- Bidrar til at barna utvikler evne til å bli selvstendige individer og utvikle et godt selvbilde, slik at de har mot til å stå for egne meninger og ta egne valg.
- Barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet.
- Sosial kompetanse – empati og rolletaking, prososial adferd, selvkontroll, selvhevdelse, lek, glede og humor.

Hva gjør vi?

- Personalet tar barnet på alvor.
- Personalet ser og anerkjenner hvert enkelt barn.
- Personalet jobber for et inkluderende fellesskap.
- Personalet jobber med sosial kompetanse og sosiale ferdigheter.
- Personalet jobber for å være gode rollemodeller.
- Nulltoleranse for mobbing.

Læring

Hvorfor er dette viktig?

- Det gir barna forutsetninger for å klare de forventninger som blir gitt dem gjennom progresjon og mestring.
- Viktig med læring for å fremme barnas trivsel og allsidige utvikling.
- For å skape nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær.
- Læring er grunnmuren for videre utdanning og livsmestring.

Hva gjør vi?

- Personalet gir barna erfaringer og utfordringer ut ifra barnets nivå og alder.
- Personalet legger til rette for barns medvirkning i det daglige og under planlegging.
- Personalet støtter opp om barns initiativ, undring, nysgjerrighet, kreativitet og refleksjon rundt situasjoner, aktiviteter, temaer og daglige ting.
- Personalet gir barna ulike opplevelser og erfaringer som skaper utfordringer og mestringsfølelse.
- Personalet tilrettelegger der fysiske miljøet slik at det støtter og fremmer læring.

Medvirkning

Hvorfor er dette viktig?

- Medvirkning er med på å skape en god læringsarena.
- Barna får erfare at de blir sett, hørt og tatt på alvor.
- Barna skal få kjenne på mestring.
- Medvirkning er viktig for at barna skal bli inkludert i egen barnehagehverdag.

Hva gjør vi?

- Personalet spør og lytter til barna, og lar de komme med ønsker og meninger.
- Personalet observerer og tar utgangspunkt i barnas ønsker og interesser når aktiviteter planlegges.
- Personalet tar barna på alvor.
- Personalet ser enkeltbarnet og møter det ut i fra dets behov.

Vennskap og fellesskap

Hvorfor er dette viktig?

- Alle barn skal oppleve vennskap.
- Forebygge utestenging, mobbing og uheldige spillmønstre.
- Fremme sosial kompetanse.
- Kjenne at man er verdt noe og betyr noe for andre.
- Trygghet og trivsel er et viktig grunnlag for at læring og utvikling skal kunne skje.

Hva gjør vi?

- Personalet er lett tilgjengelig for barna.
- Personalet hjelper barn inn i leken ved å bruke ulike lekstrategier og veiledning.
- Personalet er deltakende voksne i lek og aktiviteter.
- Lærer barn normer og uskrevne regler.
- Lærer barna om egne og andres grenser.
- Lærer barna å løse konflikter på egne hånd.
- Iverksetter strakstiltak hvis man oppdager mobbing, krenkelser og utestenging.
- Iverksetter tiltak hvis barn utvikler uønsket adferd.

Bedre tanker sammen - BTS

<https://mgk.bedreinnsats.no/>

Det skal være trygt og godt for barn å vokse opp i vår kommune. Vi bruker vi BTS-modellen for å sikre at barn og unge får rett hjelp til rett tid.

Vi bruker BTS-nivå 0 hver gang vi snakker om en bekymring/utfordring vi har for enkeltbarn.

Hvis vi gjennom nivå 0 finner grunnlag for videre oppfølging, går vi over til BTS-nivå 1. Det vil si at vi i samarbeid med foreldrene oppretter en stafettlogg. All jobbing på dette nivået vil kun foregå ved foreldrenes samtykke.

Samlingsstund

Singsås barnehage ønsker å la barna ta del i en samlingsstund i løpet av barnehagehverdagen. Dette for å gi barna en felles, positiv opplevelse som styrker samhørigheten i barnegruppen.

I samlingsstunden legges grunnlaget for samhold, vennskap, fantasi, kunnskap og kultur. Hvordan vi organiserer samlingsstunden vil variere ut i fra barnegruppas behov og forutsetninger.

Mål og hensikt med samlingsstunden

- **Å underholde:** Samlingsstunden skal utfordre, påvirke, engasjere og more barna. Kunnskap og erfaring får barna gjennom lek, de lærer når de har det morsomt.
- **Å styrke gruppefølelsen:** Samlingsstunden gir barna en felles, positiv opplevelse som styrker samhørigheten i barnegruppen.
- **Å utvikle språket:** Den voksne blir et språklig forbilde både når det gjelder uttale, meningsoppbygging, nye ord og begreper.
- **Å styrke jeg-følelsen:** Samlingsstunden oppmuntrer barna til å ta initiativ og til selv å fortelle.
- **Å trene konsentrasjonen:** Samlingsstunden lokker barna til aktivt å lytte og bli kjent med bildespråket.
- **Å formidle kunnskap:** Samlingsstunden kan formidle informasjon om f.eks. mennesker, dyr, fenomener og sammenhenger.
- **Å være kulturbærer:** Samlingsstunden gir barna en felles kulturell opplevelse som formidler moral og tradisjon.
- **Å vekke interesse:** Samlingsstunden kan skape en interesse for litteratur og kultur hos barna.
- **Å egge fantasien:** Samlingsstunden kan vekke barnas fantasi. De utfordres til å bruke fantasien og til å videreutvikle den.
- **Å utvikle empatisk forståelse:** Samlingsstunden gir barna muligheter til å identifisere seg med og føle sympati for figurene i fortellingen. Dermed kan de få en begynnende forståelse for følelser og opplevelser.

Rammeplan for barnehager

RAMMEPLANEN gir tydelige føringer og bestemmelser for barnehagens innhold og oppgaver. Barnehagens pedagogiske tilbud skal ha barnehageloven og rammeplanens fagområder som grunnlag.

Alle fagområdene skal være en gjennomgående del av innholdet i barnehagen.

De 7 fagområdene er:

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Antall, rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn

Hvordan vi jobber innenfor hvert fagområde ser dere i vår progresjonsplan. Den ligger ute på MyKid og deles ut ved etterspørsel.

Ønsker du å lese mer:

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan/>

Dokumentasjon og vurdering

Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet vi gjør er en viktig del av barnehagens arbeid.

Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet skal inngå i barnehagens arbeid med å planlegge, vurdere og utvikle den pedagogiske virksomheten.

Hva gjør vi?

- Vi lager skriftlige planer, gjennomfører og evaluerer.
- Vi bruker årsplan, temaplan og progresjonsplan aktivt i planarbeidet.
- Vi evaluerer det pedagogiske arbeidet jevnlig i løpet av året.
- Vi har jevnlig møter hvor vi planlegger, reflekterer og vurderer egen praksis.
- Vi legger ut viktig informasjon, planer og bilder i «MyKid».

Overganger i barnehagen og til skole

Vi i Singsås barnehage ønsker at overganger mellom avdelinger i barnehagen og overgang til skolen skal være så trygg som mulig for både barn og foreldre.

Innad i barnehagen

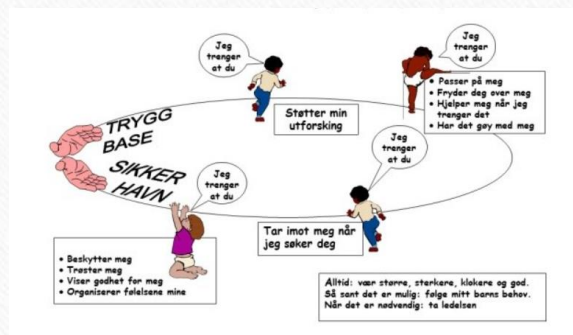
Hvorfor er dette viktig?

- For at barna skal få en så trygg overgang som mulig. For at barna skal oppleve progresjon, og få utfordringer tilpasset alder og utviklingsnivå.

Hva gjør vi?

- Alle barna skal få med seg minst en trygg voksen når de skifter avdeling. Dette trenger ikke å være barnets primærkontakt.
- Personalgruppen for neste barnehageår skal være avklart så tidlig som mulig.
- Barna besøker de andre avdelingene og deltar i lek og aktivitet gjennom året for å skape trygghet og forventninger.

Trygghets sirkelen handler om å se og møte barns behov ut i fra hvor de er i sirkelen. I sirkelen er barn ute og utforsker verden mens den voksne fungerer som en «trygg base» som oppmuntrer barnet til utforsking. Videre fungerer den voksne som en «sikker havn» når barnet trenger trøst eller en pause for å samle krefter.



Fra barnehage til skole

Midtre Gauldal kommune har utarbeidet en felles plan for overgang mellom barnehage og skole.

Hvorfor er dette viktig?

- For at de eldste barna skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve en sammenheng mellom barnehage og skole.
- Legge til rette for en trygg og god overgang.
- Skape erfaringer, kunnskap og ferdigheter som kan gi barna et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen.

Hva gjør vi?

- Førskolegruppa har tett samarbeid med skolen gjennom hele året.
- Overgangssamtale mellom pedagogisk leder og lærer. Barnehagen må ha samtykke fra foreldrene for å dele opplysninger om enkeltbarnet med skolen.
- Bruker skolens område inne og ute slik at barna blir kjent.
- Vi har «Jøtul-klubb». Aktivitetene i klubben utformes slik at barna lærer å ha tålmodighet, ta imot instruksjoner på gitte oppgaver, venter på tur og får en tilhørighet til gruppa si.
- Fadderordning – elevene i 6.klasse er faddere for skolestarterne. Det vil si at de deltar på aktiviteter sammen med barna, og har et ekstra ansvar for dem i skolestarten.

Årets gjennomgående tema: Sosial kompetanse

Sosial kompetanse handler om å kunne kommunisere og samhandle godt med andre i ulike situasjoner. Denne kompetansen er sentral for at enkeltbarnet skal lykkes og trives, og for at det skal bli verdsatt som venn og likeverdig deltaker i samspillet med de andre barna.

Et barn som samhandler godt med andre, kan både tilpasse seg fellesskapet og være en synlig deltaker som hevder sin plass.

Kilde: Rammeplan for barnehage

Hvordan vi skal jobbe med temaet i hverdagen, vil framgå i den enkeltes avdelings temaplan.

Begrepsforklaringer som kan være nyttige i personalets refleksjon over sosial kompetanse

- **selvfølelse:** å oppleve egenverd, akseptere seg selv, kjenne seg akseptert, oppleve indre styrke og ha en positiv holdning til seg selv
- **empati:** å ha forståelse for andres perspektiver, tanker og følelser, kunne leve seg inn i andres situasjon, vise medfølelse og ta hensyn og kunne tolke og forstå følelsesuttrykk
- **prososial atferd:** å ha positive, sosiale holdninger og å kunne utføre handlinger som å oppmuntre, bry seg om, vise omsorg, hjelpe til og dele med andre
- **selvhevdelse:** å kunne hevde seg selv og egne meninger på en god måte, våge å stå imot gruppepress, ta initiativ og bli med på lek og samtaler som allerede er i gang, delta uoppfordret og invitere andre
- **selvkontroll:** å kunne tilpasse seg ulike situasjoner, takle konflikter og utsette egne behov og ønsker i situasjoner som krever turtaking, kompromisser og felles avgjørelser

Kilde: Rammeplan for barnehage

- **Svømming**

Vi tilbyr vanntilvenning for de eldste barna. Tilbudet vil bli gitt i bassengets åpningstid (kan variere). Målet er at vanntilvenningen skal bidra til at barna blir trygge i vann. Ansatte i barnehagen gjennomfører livredningsprøven hvert år.

- **Kosthold**

Vi ønsker å fokusere på et sunt kosthold i barnehagen. Derfor ønsker vi å få begrense antall dager med søtsaker.

Vi har valgt ut noen dager hvor vi vil servere festmat/søtsaker:

Nissefest, barnegruppe på julegrantenning (Støren), vinteraktivitetsdag, Solfest/karneval, påske og markedsdag.

På andre spesielle dager vil vi servere f.eks. fruktspyd, smootie, yoghurt, varmmat eller lignende.

Vi oppfordrer foreldrene til å lage sunne og gode matpakker, som gir barna en god start på dagen.

- **Utelek**

Vi ønsker å bidra til at barna får gode opplevelser og erfaringer i å være ute. Alle barna skal, så godt det lar seg gjøre, oppleve å være ute minst en gang i løpet av barnehagedagen. Alle barna skal, så godt det lar seg gjøre, få oppleve å gå på tur i nærområdet minst en gang i løpet av uken.

- **Jøtulklubb**

Våre skolestartere kalles for Jøtuler. Minst en dag i uka vil vi ha Jøtulklubb. Aktivitetene vil utformes slik at barna lærer å ha tålmodighet, ta imot instruksjoner på gitte oppgaver, venter på tur og får en tilhørighet til gruppa si. Det vil bidra til å skape erfaringer, kunnskap og ferdigheter som kan gi barna et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen.

I tillegg vil vi bruke skolens område aktivt gjennom hele året slik at barna blir kjent med skolens fysiske miljø, samt kunne gjenkjenne ansatte og elever.

Foreldresamarbeid

Vi legger vekt på et godt og nært foreldresamarbeid. Dette er viktig for å gjøre dagen til barna så god som mulig. Samarbeidet mellom foreldre og barnehagen har barnas beste som mål, og vi har sammen et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling.

Samarbeidet skjer både på individnivå og på gruppenivå.

Hente- og bringesituasjonen: Et viktig møtepunkt og en arena for samarbeid mellom foreldrene og personalet. Det er viktig at alle parter tar seg tid til å overbringe beskjeder og gi tilbakemeldinger. Husk alltid å ta kontakt med personalet ved henting og levering av barna. Ikke gå fra barnehagen uten å ha snakket med noen av de voksne. Tenk over hva det prates om mens barn er tilstede. Ansatte skal være bevisst hvilke beskjeder som overbringes i garderoben, alternativt så skal vi ringe for å informere. Det er kun foreldre som skal ha beskjeder av sensitiv art.

Foreldremøter: Vi avholder to faste foreldremøter i året. Et møte ved oppstart på høsten der vi vektlegger presentasjon og informasjon. Det andre foreldremøtet vil foregå på våren. I tillegg arrangeres et foreldremøte for nye barn i løpet av juni. Ekstra foreldremøte kan bestemmes ved behov.

Oppstartsamtaler: Vi har en oppstartsamtale med foreldrene når nye barn starter i barnehagen. Dette for å sikre en god start for både barn og foreldre, der kan vi utveksle relevant informasjon og bli bedre kjent. Samtalen skal gjennomføres i løpet av barnets første dager i barnehagen.

Utviklingssamtaler: To ganger i året tilbyr vi individuelle utviklingssamtaler med dere foreldre, der barnet deres er i fokus for samtalen. Den første samtalen gjennomføres i november/desember måned. Her tar vi for oss hverdagen til barnet og vi baserer samtalen på observasjoner som er tatt i forkant. Samtalen vil omhandle barnets utvikling på alle områder. Vi tilbyr også en foreldresamtale i mai/juni. Det er muligheter for å ha samtaler utenom dette om det skulle være behov for det.

Brukerundersøkelse: Det gjennomføres jevnlig brukerundersøkelser, der målet er å få innsikt i foreldrenes tilfredshet. Her gis foreldrene mulighet til å påvirke barnehagens pedagogiske innhold. Svarene oppsummeres og legges til grunn for videre målsetting og arbeid. Vi oppfordrer alle til å svare!

MyKid: Det er et digitalt kommunikasjonsverktøy vi bruker i vårt daglige foreldresamarbeid. MyKid brukes til informasjon, bilder, månedsplaner, beskjeder og registrering av fravær. Foreldrene får tilgang til MyKid før barnet starter i barnehagen. Der skal dere legge inn barnets opplysninger, tillatelser, evt. medisiner o.l. Vi ønsker at dere legger inn opplysningene så tidlig som mulig, og vi vil i oppstartssamtalen gå igjennom dette med dere. For at vi skal kunne planlegge bemanning til barnet beste, ønsker vi at det legges inn tidspunkt for når barnet kommer og hentes.

For å sikre samarbeidet med barnas hjem skal barnehagen ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.

Foreldrerådets arbeidsutvalg - FAU

Foreldrerådet består av foreldre/foresatte til alle barna. FAU skal fremme deres fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø. FAU og styrer skal ha jevnlig samarbeidsmøter.

Samarbeidsutvalget - SU

Et samarbeidsforum med personalrepresentanter og innvalgte foreldrerepresentanter for å sikre et godt samarbeid og kvalitet i barnehagen. Samarbeidsutvalget er et rådgivende, kontaktskapende og samlende organ. Vi skal samarbeide mot felles mål, skape dialog mellom brukere, ansatte og daglig leder/styrer. Foreldre har en flott mulighet til å påvirke virksomhetens innhold gjennom samarbeidsutvalget. Vi oppfordrer foreldre til å melde saker inn til samarbeidsutvalgets leder. Samarbeidsutvalg er en god arena for å aktivt delta i samarbeid rundt barnehagens drift.

Samarbeid mellom PPT og barnehage

Barn under opplæringspliktig alder har rett til spesialpedagogisk hjelp dersom de har særlige behov for det., jfr. barnehageloven §19.

Kommunene pedagogisk-psykologiske tjeneste (PPT) er sakkyndig instans i saker om spesialpedagogisk hjelp. PPT hjelper barnehage og skoler med å legge til rette opplæringen for barn med særlige behov.

Vi har et kontinuerlig samarbeid med PPT. Vi har faste dager hvor PPT kommer i barnehagen. PPT hjelper oss med veiledning på individ- og systemnivå, pedagogisk utredning og sakkyndig vurdering. Barn kan ikke henvises til PPT uten foreldrenes samtykke.

Åpningstid

Kl 06.30 – 16.45

Årsrute

Årsruten legges ut på MyKid. Den ligger også på kommunens hjemmeside.

<https://www.mgk.no/tjenester/barnehage/arsrute-barnehagene-vare>

Måltider

Kl 08.00: Frokost – barna har med egen matpakke, drikke serveres av barnehagen.

Kl 11.00: Lunsj – mat og drikke serveres av barnehagen.

Kl 14.00: Ettermiddagsmat – et lite måltid servert av barnehagen.

Fravær

Legg inn beskjed på MyKid, helst innen kl 08.30, om barnet ikke kommer i barnehagen.

Gjerne tidligere om mulig. Dette gjør evt. omplassering av personalet lettere for oss.

Ferie

Alle barn skal avvikle minst fire uker ferie i løpet av barnehageåret. Tre av ukene skal være sammenhengende i løpet av skolens sommerferie. Barnehagen er stengt uke 29 og 30, samt i romjulen. Barn som skal begynne på skolen må ta ut all ferie før skolestart.

Barnehagen vil i noen sammenhenger (eks. påske) sende ut forespørsel om når barna skal ha fri/ferie. Dette for at vi skal kunne planlegge dagene til barnets beste.

Frist for å legge inn barnets sommerferie er 1.mai.

Hvis det er 3 barn eller færre som er påmeldt i påsken eller på sommeren, vil barnehagen vurdere stenging. Dette vurderes i samarbeid med foreldrene som har meldt behov (vedtatt i SU-møte 01.09.2022).

Syke barn i barnehagen

Vi kontakter foreldre dersom barnet blir sykt i barnehagen. Det er barnets almenntilstand som er avgjørende for om vi ringer. Syke barn skal holdes hjemme. Om barnet er i for dårlig form til å ut, bør barnet holdes hjemme. Dersom barnet har smittsomme barnesykdommer, vil vi gjerne bli informert. Diare og oppkast er veldig smittsomt, og barn som har dette skal holdes hjemme i 48 timer etter symptomfrihet. Dette er i følge anbefalinger fra FHI.

Klær og utstyr

Husk å merke alt av klær og utstyr som er med i barnehagen. Sørg for at barnet har klær tilpasset været og at det er nok ekstraklær i barnehagen. Foreldre har ansvaret for å holde orden på barnets garderobeplass, og påse at alt av klær og utstyr er i orden og tilgjengelig. Våte klær tas med hjem til tørk/vask.

Soving

Vi tilrettelegger for de barna som skal sove. Vi ønsker at de barna som skal sove i barnehagen har med egen vogn med gode, trygge seler og egen vognpose e.l. Dette avtales med den aktuelle avdelingen.

Månedsbrev og månedsplan

Hver måned legger vi ut månedsbrev og månedsplan i MyKid. Her kommer informasjon om hva som skal skje av aktiviteter, samt en oppsummering om måneden som har vært.

Bursdag

Vi feirer barnas bursdag med samlingsstund og sang. Barna får egen krone.

Private leker

Private leker legges igjen hjemme. Vi arrangerer ha-med-dager hvor barna kan ha med en leke i barnehagen.

Parkering

Vi oppfordrer alle til å rygge bilen på plass ved ankomst. *Ikke la bilen gå på tomgang!*

Medisinering av barn

Barnehagen medisinerer ikke barn, så lenge dette ikke er helt nødvendig. Bakgrunnen for dette er barnas trygghet. Foreldrene har ansvar for sine barns medisiner. Unntaksvis ved nødvendighet, og etter anvising fra lege utfører barnehagepersonalet medisiner.

Medisineringsskjema må fylles ut i MyKid ved hvert tilfelle av medisiner. Nødvendig dosering skal være klargjort av foreldre ved slike tilfeller.

Betalingssatser og vedtekter

Se kommunens nettsider: <https://www.mgk.no/tjenester/barnehage/betalingssatser-og-vedtekter>

Ansatte i barnehagen

- Michael Bratland – enhetsleder Singsås oppvekst
- Eva Amtoft – fagleder Singsås barnehage

-
- Stine Esphaug Andersen – pedagogisk leder
 - Ann Kristin Forsetlund – pedagogisk leder
 - Berit Digre – pedagogisk leder
 - Ingunn Morseth – pedagogisk leder
 - Dyveke Rokkones – pedagogisk leder og spesialpedagog
 - Rita Sundlisæter – pedagogisk leder
 - Nyansatt – pedagogisk leder
 - Nyansatt – pedagogisk leder

- Hege Aas – barne- og ungdomsarbeider
- Martha Engen – barne- og ungdomsarbeider
- Sigrid Marie Grytdal – barne- og ungdomsarbeider
- Hege Langmo – assistent m/master i bevegelsesvitenskap
- Silje Reppe - assistent
- Frøydis Bollingmo Svardal – barne- og ungdomsarbeider
- Malene Meek – barne og ungdomsarbeider
- Linda Solberg – barne og ungdomsarbeider
- Kathrine Hov – assistent, utdannet barnevernspedagog
- Mia Engan – barne- og ungdomsarbeider

- Brede Morseth – lærling barne- og ungdomsarbeiderfag

- Kamilla Durnas - spesialpedagog



Kontaktinformasjon

Telefon kontor: 72 40 35 00
Telefon Skogstjerna (avdeling i midten): 468 09 226
Telefon Blåklokka (nærmest kirka): 468 07 994
Telefon Marikåpa (tidligere Litjstuu): 72 40 35 03/476 42 046

Epost: singsaas.barnehage@mgk.no
micbra@mgk.no – Michael Bratland – 905 86 837
evaamt@mgk.no – Eva Amtoft – 975 21 966

MyKid: www.mykid.no

